

# ТОМСКІЯ

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.  
Цѣна годовому изданію пять руб-  
лей серебромъ съ пересылкою.

№ 14.

Подписка принимается въ редакціи  
Томскихъ епархіальныхъ вѣдомо-  
стей, при Томской Семинаріи.

ГОДЪ 15 іюля 1885 года. шестой.

### ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ. I. Опредѣленія Св. Синода.—II. Епархіальныя распоряженія.—III. Праздныя мѣста.—IV. Разрядные списки Барнаульскаго и Томскаго дух. училищъ.—V. Объявленіе.

#### ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

I. *Отъ 2 ноября—4 марта 1884—85 года за № 2406, о воспрещеніи священнослужителямъ принимать званіе членовъ правленій и совѣтовъ сельскихъ ссудо-сберегательныхъ товариществъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: дѣло объ одномъ священникѣ, состоявшемъ членомъ правленія сельскаго ссудо-сберегательнаго товарищества. Приказали: Находя, что участіе священнослужителей въ сельскихъ ссудо-сберегательныхъ товариществахъ въ качествѣ членовъ правленій и совѣтовъ сихъ товариществъ не можетъ не отвлекать ихъ отъ исполненія прямыхъ обязанностей пастырскаго служенія, Святѣйшій Синодъ признаетъ необходимыхъ воспретить священнослужителямъ принимать на себя званіе членовъ правленій и совѣтовъ сельскихъ ссудо-сберегательныхъ товариществъ, о чемъ для объявленія по духовному вѣдомству къ должному исполненію и напечатать въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

II. *Отъ 21 февраля—4 марта 1885 года за № 347, объ испытаніяхъ студентовъ духовныхъ семинарій, ищущихъ учительскихъ мѣстъ въ духовныхъ училищахъ.*

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Пра-

вительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 31 января сего года за № 80, журналъ Учебнаго Комитета № 38, съ заключеніемъ Комитета, по возбужденнымъ правленіемъ одной духовной семинаріи вопросамъ о томъ: 1) какимъ способомъ въ настоящее время должны производиться испытанія студентовъ духовныхъ семинарій, ищущихъ учительскихъ мѣстъ въ духовныхъ училищахъ: посредствомъ ли пробныхъ уроковъ, или другимъ какимъ-либо способомъ; 2) всѣхъ ли студентовъ семинаріи, ищущихъ означенныхъ должностей, слѣдуетъ подвергать испытаніямъ, или только тѣхъ, которые неизвѣстны семинарскому правленію, и 3) если необходимо назначать испытанія, то можетъ ли семинарское правленіе просить училищное правленіе о производствѣ испытанія тѣмъ лицамъ, которыя живутъ вблизи отъ сего училища, но далеко отъ мѣстной семинаріи? По рассмотрѣніи означенныхъ вопросовъ, Учебный Комитетъ пришелъ къ слѣдующему заключенію: примѣчаніе къ § 61 Высочайше утвержденнаго 22 августа 1884 г. устава духовныхъ училищъ предоставляетъ правленіямъ семинарій право рекомендовать на учительскія должности въ духовныхъ училищахъ только студентовъ духовныхъ семинарій, а § 103 п. 9 устава духовныхъ семинарій вмѣняетъ семинарскимъ правленіямъ въ обязанность назначать таковымъ лицамъ испытанія. Что же касается того, могутъ ли таковыя лица въ какихъ-либо случаяхъ подвергаться испытаніямъ въ правленіяхъ духовныхъ училищъ, а затѣмъ, могутъ ли училищныя правленія давать таковымъ лицамъ свои рекомендаціи, или представлять сихъ лицъ преосвященному для утвержденія въ должностяхъ, то о семъ въ уставахъ духовныхъ семинарій и училищъ не говорится. Отсюда слѣдуетъ заключить, что избраніе учителей не принадлежитъ къ дѣламъ училищныхъ правленій. Какія испытанія назначаются правленіемъ семинарій лицамъ, обращающимся къ нимъ съ просьбами объ опредѣленіи на преподавательскія должности въ духовныхъ училищахъ, въ уставѣ также не разъяснено. Между тѣмъ § 61-мъ устава духовныхъ училищъ не возбраняется правленіямъ

духовныхъ семинарій и прямо, безъ особенныхъ испытаній, рекомендовать на учительскія должности въ духовныхъ училищахъ, при недостаткѣ лицъ съ академическимъ образованіемъ студентовъ семинарій. Отсюда можно вывести то заключеніе, что испытаніе лицъ, ищущихъ преподавательскихъ должностей въ духовныхъ училищахъ, изъ студентовъ семинарій, не составляетъ непремѣннаго условія для рекомендаціи ихъ со стороны семинарскихъ правленій, но что правленія семинарій могутъ и прямо рекомендовать ихъ безъ испытаній, если таковыя лица вполне извѣстны имъ по своей способности къ дѣлу обученія дѣтей въ училищахъ и по своимъ добрымъ нравственнымъ качествамъ. Такое толкованіе вышеприведенныхъ параграфовъ оправдывается и существомъ дѣла. Шестилѣтнее пребываніе въ семинаріи воспитанника, конечно, представляетъ для бывшихъ его наставниковъ и начальства больше данныхъ для рекомендаціи его, чѣмъ испытаніе посредствомъ нѣсколькихъ пробныхъ уроковъ. На основаніи всего вышеизложеннаго, учебный комитетъ, въ разрѣшеніе вопросовъ, возбужденныхъ правленіемъ одной семинаріи, полагаетъ разъяснить ему, что 1) испытанія ищущихъ преподавательскихъ должностей въ духовныхъ училищахъ могутъ быть назначаемы только тѣмъ изъ соискателей, которые не вполне извѣстны правленію семинаріи, или когда является нѣсколько соискателей, равныхъ по достоинству, относительно которыхъ возникаетъ сомнѣніе, кому отдать преимущество; что же касается лицъ, вполне извѣстныхъ въ указанныхъ отношеніяхъ семинарскимъ правленіемъ, то таковыя могутъ быть рекомендуемы сами послѣдними и безъ особыхъ испытаній, и 2) если бы правленіе семинаріи признало нужнымъ подвергнуть кого-либо изъ ищущихъ учительской должности въ училищѣ испытанію, согласно § 103 п. устава семинарій, то такое испытаніе должно производиться непремѣнно въ правленіи семинаріи, отъ котораго зависитъ опредѣлить и самый способъ испытанія (напр. педагогическая бесѣда о предметѣ—colloquium, представленіе программы преподаванія предмета, письменное изложеніе урока, по назначенію правленія,

пробные уроки и т. п.). Такое заключение, в случаѣ утверждения оного Св. Синодомъ учебный комитетъ полагалъ бы сообщить, для свѣдѣнія и руководства, правленіямъ всѣхъ духовныхъ семинарій и училищъ, чрезъ напечатаніе въ «Церковномъ Вѣстникѣ». Приказали: Заключение учебнаго комитета утвердить и, для объявленія о семъ, къ руководству и исполненію правленіямъ духовныхъ семинарій и училищъ, сообщить циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

### ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

*Рукоположены во священника:* окончившій курсъ Томской семинаріи Яковъ Кидаровъ—къ Вознесенской ц. с. Баевского и принятый изъ Тобольской епархіи въ Томскую, діаконъ Дмитрій Васильевскій—къ Михаило-Архангельской ц. с. Чулымскаго.

*Отределены:* отставной писарь (бывшій псаломц.) унтеръ офицерскаго званія, Даміанъ Минералловъ—на д. псаломц. къ Митрофаніевской ц. с. Ельцовскаго.

*Переведены:* псаломц. с. Ново-Архангельскаго Василій Бѣлозерскій—къ Троицкой ц. с. Пышкинскаго и свящ. с. Верхъ-Красноярскаго Іоаннъ Ксенофоновъ въ с. Верхъ-Мазайское.

Томская Духовная Консисторія имѣетъ честь покорнѣе просить редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей припечатать въ официальной части вѣдомостей, для свѣдѣнія и исполненія духовенствомъ Томской епархіи, слѣдующія правила исполненія эпитиміи лицами, на коихъ таковая наложена:

1) Приходскіе причты наблюдали-бы чтобы лица преданныя эпитиміи приходили ко всѣмъ службамъ церковнымъ во всѣ Воскресные и праздничные дни, во всѣ четыре поста, а если можно, то и чаще исповѣдывались; и при этомъ назначать имъ опредѣленное число поклоновъ какъ въ церкви, такъ и дома, и другія дѣла благочестія, смотря по внутреннему и

въишнему состоянію кающагося. 2) На все время публичной эпитиміи не допускать къ приобщенію св. Таинъ, кромѣ случая опасной болѣзни, въ которомъ поступать по 13-правилу 1-го вселенскаго собора, 5-го прав. Григорія Нисскаго и 110-го прав. книги о должностяхъ пресвитеровъ и о сихъ случаяхъ тогдаже доносить Епархіальному Преосвященному. 3) Хотя публичная церковная эпитимія, по распоряженію Епархіальнаго начальства обыкновенно назначается на опредѣленное число лѣтъ, но по правиламъ св. Отець и по указу Св. Синода, отъ 21 марта 1870 г. она можетъ быть сокращаема или продолжаема, смотря по чувствамъ и состоянію каждаго кающагося. Посему священникъ, если въ порученномъ его надзору и попеченію эпитимецъ усмотритъ искренное и живое раскаяніе и исправленіе, можетъ сократить эпитимію на половину срока (кнг. о долж. прих. пресвит. ст. 106 и 108). При этомъ священникъ долженъ а) сколько возможно чаще дѣлать эпитимцу пастырскія увѣщанія и наставленія сообразныя съ умственнымъ и нравственнымъ состояніемъ согрѣшившаго. Руководство въ семь дѣлъ для себя священникъ найдетъ въ книгѣ о должностяхъ пресвитеровъ приходскихъ статьи 90—105. б) сколько словомъ назиданія, столько же и непримѣтнымъ образомъ дѣйствовать на согрѣшившаго примѣромъ своего съ нимъ обращенія и вообще всей своею жизнію и потому въ поведеніи своемъ не долженъ допускать ничего соблазнительнаго какъ вообще для другихъ, такъ и въ особенности для эпитимца, чтобы, такимъ образомъ дѣйствуя, пастырь могъ согрѣшившаго привести въ чувства искренняго раскаянія и сокрушенія о грѣхѣ своемъ, возбудить и утвердить въ немъ живѣйшее желаніе и рѣшимость избѣгать какъ содѣланнаго грѣха, такъ и вообще всякихъ грѣховъ и вести жизнь непорочную и богоугодную, и тѣмъ самымъ достигнуть цѣли, для которой Епархіальнымъ начальствомъ назначается согрѣшившему эпитимія.

---

## Праздныя мѣста.

*Священническія:* а) *старшія:* бл. № 5—Кривошеинской Спасской, Бабарыкинской Николаевской, Иптанской Петро-Павловской; бл. № 10—Ижморской Троицкой, Кольонской Николаевской бл. № 20—Леньковской Николаевской, Старо-Бутырской Николаевской; бл. № 21—Черно-Курьинской Богоявленской, Карасукской Воскресенской, Ярковской Богоявленской, бл. № 22—Чистоозерной Троицкой, Новогутовской Иннокентіевской, Карганской Димитріевской, Киселевской Иннокентіевской, Круглоозерной Николаевской; бл. № 23—Верхъ Красноярской Христорожественской, Казачемысской Димитріевской, Усть-Тарской Михаило-Архангельской, Шипицинской Михаило-Архангельской; бл. № 30—Верхъ-Убинской Покровской; бл. № 31—Елбанской Вознесенской; бл. № 32—Секисовской Богородице-Рождественской.

б) *Младшія:* бл. № 14—Сарычумышской Николаевской; бл. № 28—Сѣнновской Преображенской; бл. № 30—Риддерской Успенской.

в) *Причетническія:* бл. № 1—Басандайской Преображенской; бл. № 3—Лебедянской Николаевской, Ново-Архангельской; Михаило-Архангельской, бл. № 5—Иглаковской Пророко-Ильинской; бл. № 6—Инкинской Троицкой, Тымской Троицкой; бл. № 10—Ижморской Троицкой; бл. № 11—Валеріановской Казанской, Тундинской Троицкой; бл. № 12—Карабейниковской Покровской; бл. № 14—Красноярской Пророко-Ильинской; бл. № 19—Мышланской Михаило-Архангельской; бл. № 22—Киселевской Иннокентіевской, Карганской Димитріевской, Убинской Николаевской, Круглоозерной Николаевской; бл. № 23—Шипицинской Михаило-Архангельской; бл. 30—Верхъ-Убинской Покровской.

Разрядный списокъ учениковъ Барнаульскаго духовнаго училища, составленный правленіемъ училища по окончаніи годовичныхъ испытаній за 188<sup>4</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ.

КЛАССЪ IV.

*Разрядъ первый.*

	Число балловъ разд. на число предметовъ.	
1. Тороповъ Макарій . . .	34:7=4 <sup>6</sup> / <sub>7</sub>	}
2. Пономаревъ Петръ . . .	32:7=4 <sup>4</sup> / <sub>7</sub>	
3. Крыловъ Стефанъ . . .	28:7=4	
4. Затомрежевъ Владиміръ . . .	28:7=4	
5. Прибытковъ Иванъ . . .	28:7=4	

Увольняются изъ училища со свидѣтельствами объ окончаніи курса и съ правомъ на поступленіе въ Томскую духовную семинарію, безъ экзамена.

*Разрядъ второй.*

6. Доброхотовъ Николай . . .	24:7=3 <sup>3</sup> / <sub>7</sub>	}
7. Тихановъ Стефанъ . . .	22:7=3 <sup>1</sup> / <sub>7</sub>	
8. Сосуновъ Анатолій . . .	21:7=3	
9. Субботинъ Владиміръ . . .	21:7=3	

Увольняются изъ училища со свидѣтельствами объ окон. курса.

*Разрядъ третій.*

10. Лукинъ Никандръ . . .	20:7=2 <sup>6</sup> / <sub>7</sub>	}
11. Пенскій Вячеславъ . . .		

По слабости здоровья согласно постановленію правленія отъ 31 мая за № 30, освобожденъ отъ экзаменовъ и оставленъ на повторительный курсъ въ IV к.

КЛАССЪ III.

*Разрядъ первый.*

1. Смирновъ Василій . . .	40:9=4 <sup>4</sup> / <sub>9</sub>	}
2. Туясовъ Григорій . . .	38:9=4 <sup>2</sup> / <sub>9</sub>	
3. Закурдаевъ Василій . . .	38:9=4 <sup>2</sup> / <sub>9</sub>	
4. Носовъ Георгій . . .	36:9=4	

Переводятся въ IV к. съ причисленіемъ къ 1-му разряду.

*Разрядъ второй.*

5. Смирновъ Николай . . .	33:9=3 <sup>6</sup> / <sub>9</sub>	}
6. Тихобаевъ Иванъ . . .	32:9=3 <sup>5</sup> / <sub>9</sub>	
7. Павскій Николай . . .	32:9=3 <sup>5</sup> / <sub>9</sub>	
8. Липовицкій Иванъ . . .	31:9=3 <sup>4</sup> / <sub>9</sub>	

Переводятся въ IV к. съ причисленіемъ ко 2-му разряду.

9. Марсовъ Петръ П. . . . .	31:9 = 3 <sup>4</sup> / <sub>9</sub>	} Переводятся въ IV к. съ причисленіемъ ко 2-му разряду.
10. Лавровъ Александръ . . . . .	30:9 = 3 <sup>3</sup> / <sub>9</sub>	
11. Шульгинъ Іосифъ . . . . .	29:9 = 3 <sup>2</sup> / <sub>9</sub>	
12. Фелидовъ Алексѣй . . . . .	27:9 = 3	
13. Поповъ Алексѣй . . . . .	26:9 = 2 <sup>8</sup> / <sub>9</sub>	

14. Доброхотовъ Димитрій . . . . .	29:9 = 3 <sup>2</sup> / <sub>9</sub>	} Допускаются къ переэкзаменовкамъ послѣ ка- никуль. Письменной по Лат. яз. Устный по Лат. яз. Письменный по рус. яз. Устный по рус. яз.
15. Доброхотовъ Иванъ . . . . .	26:9 = 2 <sup>8</sup> / <sub>9</sub>	
16. Кузнецовъ Петръ . . . . .	25:9 = 2 <sup>7</sup> / <sub>9</sub>	
17. Новиковъ Митрофанъ . . . . .	24:9 = 2 <sup>6</sup> / <sub>9</sub>	

*Разрядъ третій.*

18. Смоляниковъ Димитрій . . . . .	28:9 = 3 <sup>1</sup> / <sub>9</sub>	} Исключаются изъ училища по малоусѣбности.
19. Марсовъ Петръ I-й . . . . .	22:9 = 2 <sup>4</sup> / <sub>9</sub>	
20. Быстровъ Протасій . . . . .	21:9 = 2 <sup>3</sup> / <sub>9</sub>	

21. Смирновъ Евгений . . . . .	8. 7. 19 . . . . .	} По прошеніямъ родителей и согласно опредѣленіямъ правленія отъ 7 и 31 мая за №№ 27 и 31 остаются на повторительный курсъ въ III к.
22. Блюге Алексѣй . . . . .	8. 7. 19 . . . . .	

**КЛАССЪ II.**

*Разрядъ первый.*

1. Овчинниковъ Петръ . . . . .	40:8 = 5	} Переводятся въ третій классъ съ причисленіемъ къ 1-му разряду.
2. Овчинниковъ Николай . . . . .	37:8 = 4 <sup>5</sup> / <sub>8</sub>	
3. Коноваловъ Сергѣй . . . . .	36:8 = 4 <sup>4</sup> / <sub>8</sub>	
4. Введенскій Аліпій . . . . .	35:8 = 4 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
5. Красносельскій Михаилъ . . . . .	35:8 = 4 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
6. Рождественскій Павелъ . . . . .	32:8 = 4	
7. Колмаковъ Алексѣй . . . . .	32:8 = 4	

*Разрядъ второй.*

8. Николаевъ Валеріанъ . . . . .	31:8 = 3 <sup>1</sup> / <sub>8</sub>	} Переводятся въ III к. съ причисленіемъ ко 2-му разряду.
9. Поляковъ Василій . . . . .	30:8 = 3 <sup>6</sup> / <sub>8</sub>	
10. Саввинъ Василій . . . . .	28:8 = 3 <sup>4</sup> / <sub>8</sub>	
11. Дягилевъ Николай . . . . .	28:8 = 3 <sup>4</sup> / <sub>8</sub>	
12. Саввинъ Михаилъ . . . . .	27:8 = 3 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
13. Никольскій Викторъ . . . . .	27:8 = 3 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
14. Корольковъ Петръ . . . . .	27:8 = 3 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
15. Тихоміровъ Петръ . . . . .	28:8 = 3 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	
16. Сосуновъ Николай . . . . .	27:8 = 3 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>	



17. Ломшаковъ Николай . . . . .	26:8=3 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>	} <i>Переводятся</i> въ III к. съ причисленіемъ ко 2-му разряду.
18. Иванецкій Павелъ . . . . .	24:8=3	
19. Заводовскій Пинокентій . . . . .	23:8=2 <sup>7</sup> / <sub>8</sub>	
20. Павловъ Алексій . . . . .	23:8=2 <sup>7</sup> / <sub>8</sub>	
21. Эльснеръ Иванъ . . . . .	23:8=2 <sup>7</sup> / <sub>8</sub>	

22. Михайловъ Алексій . . . . .	23:8=2 <sup>7</sup> / <sub>8</sub>
---------------------------------	------------------------------------

*Разрядъ третій.*

23. Орловъ Димитрій . . . . .	22:8=2 <sup>6</sup> / <sub>8</sub>
-------------------------------	------------------------------------

24. Пушкаревъ Евгений . . . . .	21:8=2 <sup>5</sup> / <sub>8</sub>
---------------------------------	------------------------------------

25. Зулинъ Георгій . . . . .	19:8=2 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
------------------------------	------------------------------------

26. Александровскій Василій . . . . .	19:8=2 <sup>3</sup> / <sub>8</sub>
---------------------------------------	------------------------------------

27. Рождественскій Василій . . . . .	18:8=2 <sup>2</sup> / <sub>8</sub>
--------------------------------------	------------------------------------

**КЛАССЪ I.**

*Разрядъ первый.*

1. Буровъ Яковъ . . . . .	30:6=5
---------------------------	--------

2. Туясовъ Арисъ . . . . .	28:6=4 <sup>4</sup> / <sub>6</sub>
----------------------------	------------------------------------

3. Субботинъ Михаилъ . . . . .	27:6=4 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
--------------------------------	------------------------------------

4. Стабниковъ Константинъ . . . . .	25:6=4 <sup>1</sup> / <sub>6</sub>
-------------------------------------	------------------------------------

5. Альбицкій Димитрій . . . . .	24:6=4
---------------------------------	--------

6. Молчановъ Павелъ . . . . .	24:6=4
-------------------------------	--------

*Разрядъ второй.*

7. Введенскій Порфирій . . . . .	21:6=3 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
----------------------------------	------------------------------------

8. Поляковъ Александръ . . . . .	21:6=3 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
----------------------------------	------------------------------------

9. Яхонтовъ Александръ . . . . .	21:6=3 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
----------------------------------	------------------------------------

10. Книжниковъ Иванъ . . . . .	21:6=3 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
--------------------------------	------------------------------------

11. Рождественскій Иванъ . . . . .	21:6=3 <sup>3</sup> / <sub>6</sub>
------------------------------------	------------------------------------

12. Пасхакъ Антоній . . . . .	20:6=3 <sup>2</sup> / <sub>6</sub>
-------------------------------	------------------------------------

Допускается къ пере-  
экзаменовѣ.

*Устный* по Лат. яз.

*Устный* по греч. яз. и  
*письменной* по русскому.

Въ виду хорошихъ спо-  
собностей *оставляется*  
во II к. на повторитель-  
ный курсъ съ условіемъ:  
если не опровергаетъ сни-  
схожденія и надежды пра-  
вленія въ теченіе 1-й  
половины слѣдующаго  
учебнаго года, то будетъ  
исключенъ во всякое  
время.

*Исключаются* изъ учи-  
лица по малоуспѣшности.

*Переводятся* въ II кл.

съ причисленіемъ къ 1-му  
разряду.

*Переводятся* во 2 кл.

съ причисленіемъ ко 2-му  
разряду.

13. Артоболевскій Александръ . . . 20:6=3<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 14. Малинъ Ниль . . . . . 20:6=3<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 15. Рождественскій Валентинъ . . . 18:6=3  
 16. Тороновъ Гаврилъ . . . . . 18:6=3

*Переводятся* во 2-й к. съ  
 причисленіемъ ко 2-му  
 разряду.

Допускаются къ переэк-  
 заменовкѣ.

17. Низяевъ Александръ . . . . . 20:6=3<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 18. Лепехинъ Николай . . . . . 19:6=3<sup>1</sup>/<sub>6</sub>  
 19. Бѣлорусовъ Григорій . . . . . 18:6=3  
 20. Олюнинъ Николай . . . . . 17:6=2<sup>5</sup>/<sub>6</sub>

*Письменный* по рус. яз.  
*Устный* по свящ. истор.  
*Письменный* по лат. яз.  
*Письменный* по рус. яз.

*Разрядъ третій.*

21. Пономаревъ Иванъ . . . . . 16:6=2<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 22. Александровскій Григорій . . . . 16:6=2<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 23. Бѣльскій Петръ . . . . . 16:6=2<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 24. Богословскій Николай . . . . . 16:6=2<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 25. Носовъ Алексѣй . . . . . 16:6=2<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 26. Пасшакъ Александръ . . . . . 14:6=2<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 27. Пенскій Александръ . . . . . 13:6=2<sup>1</sup>/<sub>6</sub>  
 28. Соловьевъ Иванъ . . . . . 13:6=2<sup>1</sup>/<sub>6</sub>  
 29. Вознесенскій Алексѣй . . . . . 13:6=2<sup>1</sup>/<sub>6</sub>  
 30. Разумовъ Константинъ . . . . . 12:6=2

*Письменный* по лат. яз.  
 и устной по свящ. ист.  
*Письменный* по рус. и  
 лат. яз.  
*Устный* и *письменной*  
 по рус. яз.

*Оставляются* въ 1-мъ  
 кл. на повторительный  
 курсъ.

31. Войновъ Иванъ . . . . . 10:6=1<sup>4</sup>/<sub>6</sub>  
 32. Симмахинъ Петръ . . . . . 8:6=1<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 33. Аѳонасьевъ Веніаминъ . . . . .  
 34. Тяжеловъ Алексѣй . . . . . 14:6=2<sup>2</sup>/<sub>6</sub>  
 35. Васильевъ Александръ . . . . . 14:6=2<sup>2</sup>/<sub>6</sub>

*Оставляются* въ пер-  
 вомъ классѣ съ условіемъ:  
 если не оправдаютъ сни-  
 схождения надежды прав-  
 ления въ теченіи первой  
 половины новаго учебнаго  
 года, то будутъ исклю-  
 чены въ срединѣ года.  
*Оставляется* въ пер-  
 вомъ классѣ по болѣзни.  
*Исключаются* по мало-  
 успѣшности.

**Приготовительный классъ.**

*Разрядъ первый.*

1. Малышевъ Василій . . . . . 20:4=5  
 2. Крестинскій Евгеній . . . . . 20:4=5  
 3. Мухинъ Ѳеодоръ . . . . . 19:4=4<sup>3</sup>/<sub>4</sub>

*Переводятся* въ 1-й к.  
 съ причисленіемъ къ 1-му  
 разряду.

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 4. Лукинъ Николай . . . . .          | 19:4=4 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> |
| 5. Павловъ Василій . . . . .         | 18:4=4 <sup>2</sup> / <sub>4</sub> |
| 6. Облецовъ Семень . . . . .         | 18:4=4 <sup>2</sup> / <sub>4</sub> |
| 7. Поповъ Василій . . . . .          | 18:4=4 <sup>2</sup> / <sub>4</sub> |
| 8. Дагилевъ Андрей . . . . .         | 17:4=4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 9. Романовъ Александръ . . . . .     | 17:4=4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 10. Виноградовъ Александръ . . . . . | 17:4=4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 11. Ломшаковъ Алексѣй . . . . .      | 17:4=4 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 12. Владиміровъ Федоръ . . . . .     | 16:4=4                             |
| 13. Посибловъ Анемподистъ . . . . .  | 16:4=4                             |
| 14. Воротниковъ Александръ . . . . . | 16:4=4                             |

*Разрядъ второй.*

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 15. Виноградовъ Федоръ . . . . .       | 15:4=3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> |
| 16. Серебрянскій Иванъ . . . . .       | 15:4=3 <sup>3</sup> / <sub>4</sub> |
| 17. Дмитровскій Петръ . . . . .        | 14:4=3 <sup>2</sup> / <sub>4</sub> |
| 18. Миртовъ Михаилъ . . . . .          | 14:4=3 <sup>2</sup> / <sub>4</sub> |
| 19. Субботинъ Василій . . . . .        | 13:4=3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 20. Рождественскій Владиміръ . . . . . | 13:4=3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 21. Олюнинъ Михаилъ . . . . .          | 13:4=3 <sup>1</sup> / <sub>4</sub> |
| 22. Станковъ Алексѣй . . . . .         | 12:4=3                             |
| 23. Ломшаковъ Михаилъ . . . . .        | 12:4=3                             |

*Разрядъ третій.*

- |                                    |       |
|------------------------------------|-------|
| 24. Поторжинскій Николай . . . . . | 8:4=2 |
|------------------------------------|-------|

*Переводятся въ 1-й к.  
съ причисленіемъ къ 1-му  
разряду.*

*Переводятся въ 1-й к.  
съ причисленіемъ ко 2-му  
разряду.*

*Оставляется въ томъ  
же к. на повторительный  
курсъ.*

**Разрядный списокъ учениковъ Томскаго духовнаго училища, составленный на основаніи балловъ полученныхъ на экзаменахъ, и поведенія, за 188<sup>1</sup>/<sub>5</sub> учебный годъ.**

**КЛАССЪ IV.**

*Разрядъ первый.*

- |   |   |
|---|---|
| 1. Смирновъ Василій.<br>Орловъ Николай.<br>Поповъ Михаилъ.<br>Поливановъ Иванъ. | } Увольняются изъ училища со свидѣ-<br>тельствомъ объ окончаніи курса и съ<br>правомъ поступленія въ духовную семи-<br>нарію безъ экзамена. |
| 5. Рещевъ Иванъ.  |   |

*Разрядъ второй.*

- |                        |
|------------------------|
| Агановъ Михаилъ.       |
| Петропавловскій Петръ. |
| Лавровъ Константинъ.   |

Севастьяновъ Александръ.	
10. Брыловъ Иванъ.	} Увольняются изъ училища со свидѣ-
Заводовскій Николай.	
Никольскій Павелъ.	
Дагаевъ Митрофанъ.	
Соколовъ Яковъ.	тельствомъ объ окончаніи курса и съ
15. Чистосердовъ Михаилъ.	правомъ поступления въ духовную семи-
	нарію безъ экзамена.
Свѣтзаровъ Вячеславъ.	} Назначается переэкзаменовка по гре-
Поповъ Всеволодъ.	
<i>Разрядъ третій.</i>	ческому языку.
Доброумовъ Петръ.	} Увольняются изъ училища со свидѣ-
Мраморновъ Иннокентій.	
20. Миляновъ Егоръ.	тельствомъ объ окончаніи курса.
<b>КЛАССЪ III.</b>	
<i>Разрядъ первый.</i>	
1. Александровъ Константинъ.	
Дмитревскій Федоръ.	
Боголюбовъ Иванъ.	
Безобразовъ Григорій.	
5. Рыжкинъ Николай.	
Сафировъ Владиміръ.	
<i>Разрядъ второй.</i>	} Переводятся въ IV классъ училища.
Окорокъ Вячеславъ.	
Сидонскій Александръ.	
Аргентовъ Павелъ.	
10. Вознесенскій Николай.	
Музалевскій Сергій.	
Мякишевъ Николай.	
Ставровъ Александръ.	
Хаовъ Андрей.	
15. Иволинъ Михаилъ.	
<i>Разрядъ третій.</i>	} Назначается послѣ канікулъ переэкза-
Поливановъ Сергій.	
Заводовскій Николай.	меновка:
Григорьевъ Николай.	По латинскому языку.
Полянскій Иванъ.	По латинскому языку.
	По русскому языку.
	По греческому и латинскому языкамъ.
20. Никольскій Евгений.	} Оставляется въ томъ же классѣ.
Боголюбовъ Сергій.	
Изосимовъ Митрофанъ.	
	} Увольняются изъ училища по мало-
	успѣшности.

**КЛАССЪ П.**

*Разрядъ первый.*

1. Реполовскій Александръ.
- Побѣдоносцевъ Павель.
- Соколовъ Николай.

*Разрядъ второй.*

5. Сабининъ Викторъ.
- Ксенофоновъ Дмитрій
- Соколовъ Алексѣй.
- Соколовъ Михаилъ.
- Студенскій Иванъ.
- Марсовъ Николай.
10. Покровскій Иванъ.
- Вознесенскій Порфирій.
- Закоурцевъ Петръ.
- Рубцевъ Петръ.

Переводятся въ Ш-й классъ

15. Дьяконовъ Иннокентій.
- Карповъ Стефанъ.

Назначается переэкзаменовка послѣ ка-  
никуль.

По греческому языку.

По русскому языку.

*Разрядъ третій.*

20. Заводовскій Александръ.
- Покровский Николай.
- Боголюбовъ Леонтій.
- Архангельскій Александръ.
- Шалобановъ Аванасій.
- Решевъ Герасимъ.
- Аргентовъ Василій . . . }
- Решевъ Алексѣй . . . }
- Аргентовъ Никаноръ.
- Ларионовъ Алексѣй.

По латинскому языку.

» русскому языку.

» русскому и латинскому языкамъ.

» русскому и греческому языкамъ.

» русскому и греческому языкамъ.

Оставляется въ томъ же классѣ.

Увольняются изъ уч. за малоуспѣшность.

Увольняется изъ училища по прошенію.

Увольняется изъ училища за неявку  
въ училище въ продолженіи года.

**КЛАССЪ I.**

*Разрядъ первый.*

1. Гирасимовъ Семень.
- Иволинъ Егоръ.
- Давевъ Александръ.
- Долянинъ Иннокентій.
5. Савинъ Иванъ.

Переводятся во II-й классъ.

*Разрядъ второй.*

- Григорьевъ Веніаминъ.

Годиковъ Павелъ. Сидонскій Алексѣй. Яковлевъ Андрей.	}	Переводятся во II-й классъ.
10. Румянцевъ Михаилъ. Костылевъ Дмитрій. Тороповъ Илья. Сѣнцовъ Александръ. Чернявскій Сергѣй.		
15. Кажикинъ Александръ. Карповъ Андрей.		
Лаврентьевъ Власій.		
<i>Разрядъ третій.</i>		Переэкзаменовка по русскому языку.
Никольскій Иннокентій.	}	По русскому языку и ариметикѣ.
Вознесенскій Иванъ.		По русскому и латинскому языкамъ.
20. Казанскій Александръ. Островзоровъ Иванъ.	}	По русскому языку.
Кузнецовъ Димитрій.		По русскому и латинскому языкамъ.
Красногорскій Егоръ. Скворцовъ Василий.	}	Увольняются изъ училища за мало- успѣшность.
25. Марсовъ Василий.		Назначается экзаменъ послѣ каникулъ, такъ какъ по болѣзни не держалъ предъ каникулами.
Добросердовъ Иванъ.		
<b>Приготовительный классъ.</b>		
<i>Разрядъ первый.</i>		
1. Ермолаевъ Александръ. Поповъ Яковъ. Сапфировъ Иванъ. Студенскій Петръ.	}	Переводятся въ 1-й классъ училища.
5. Гавденко Семень. Лихачевъ Иванъ. Моцартовъ Виталій. Боголюбовъ Юсифъ. Васильевъ Александръ.		
10. Вознесенскій Петръ. Ланинъ Петръ. Сиротинскій Вячеславъ. Студенскій Нифонтъ.		
Авдаковъ Алексѣй.		
15. Любарскій Сергѣй. Пенскій Егоръ. Соколовъ Аванасій.		

Стуковъ Василій.  
Трусовъ Александръ.  
20. Шабановъ Сергѣй.  
Заводовскій Владиміръ.

*Разрядъ второй.*

Гусевъ Александръ.  
Иволгинъ Дмитрій.  
Сапфировъ Михаилъ.  
25. Благовѣстовъ Василій.  
Заводовскій Антоній.  
Заводовскій Иванъ.  
Заиштейнъ Иванъ.  
Мраморновъ Константинъ.  
30. Смирновъ Тить.

*Переводятся* въ I кл. училища.

Поповъ Сергѣй.  
Рязановъ Александръ.  
33. Ставровъ Александръ.

*Назначается* переэкзаменовка по ариметикѣ.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ Томское епархіальное женское училище, какъ трехклассное съ 2-хъ годичнымъ курсомъ преподаванія въ каждомъ классѣ, приѣма воспитанницъ въ составъ новаго перваго курса въ будущемъ 188<sup>5</sup>/<sub>6</sub> г. не будетъ. Въ остающемся-же на второй годъ въ 1-мъ классѣ имѣется лишь одна вакансія, а во II классѣ 26. По § 79, уст. еп. ж. училищъ въ означенные классы могутъ быть по экзамену принимаемы дѣвѣцы, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія и возрастъ. (въ I кл. отъ 10—12 лѣтъ, а во II кл. отъ 12—15 лѣтъ.). Въ настоящее время на одну свободную вакансію I-го класса кандидатки уже имѣются. Для поступления во II-й классъ требуется: по *Закону Божію* знаніе свящ. истории новаго завѣта (рук. Д. Соколова), по *русскому языку*—грамматики (по рук. Антонова) и грамматическаго разбора словъ съ диктовками, по *арифметикѣ*—простыя и именованныя числа, сложеніе и вычитаніе дробей, по *географіи*—общія предвар. свѣдѣнія (первый выпускъ географіи Смирнова) и по *гражд. всеобщ. исторіи*—древній курсъ оной (по рук. для сред. возраста Иловайскаго).

# ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

СОДЕРЖАНІЕ. I. Рѣчь при гробѣ Томскаго губернатора П. И. Красовскаго. — II. Со-  
вѣты учителямъ 2-хъ лѣтнихъ дерев. школъ. — III. Извѣстія и замѣтки. — IV. Объяс-  
ненія.

## РѢЧЬ

при гробѣ новопреставленнаго Томскаго губернатора, д. с. с.  
и камергера П. И. Красовскаго, произнесенная въ соборной  
церкви Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы.

*Не бойся суда смерти: помани пер-  
вая твоя и послѣдняя, сей бо судъ  
отъ Господа всякой плоти.* (Ис. Сир.  
XLI, 5).

Этими словами, мудрый Иисусъ Сираховъ, указавъ на вѣро-  
ваніе церкви Божіей, непрерывно хранящееся въ ней, отъ на-  
чала міра до нашихъ дней, что смерть есть выраженіе суда  
Божія о человѣкѣ, что этотъ судъ простирается на всѣхъ людей,  
*сей бо судъ отъ Господа всякой плоти*; что никто не изыдетъ  
отъ суда смерти, потому что человѣку надлежитъ однажды  
умереть, а потомъ судъ (Евр. IX, 27). *Въ день смерти,*  
*говоритъ Сирахъ, для Господа легко воздать человеку по*  
*дѣламъ его, минутное страданіе производитъ забвеніе у тѣхъ,*  
*и при кончинѣ человека открываются дѣла его.* (Сир. XI,  
26 и 27.)

Чтобы часто повторяющееся на нашихъ глазахъ явленіе  
смерти не смущало вѣрующую и любящую душу, Слово Божіе  
уяснило это явленіе, назвавъ оное *исходомъ души* изъ тѣла  
(Лук. IX, 31), *освобожденіемъ души изъ темницы* (Пс. 141,  
8), *отложеніемъ тѣлеснаго покрова* (2 Кор, V 1—4); а чтобы  
не бояться смерти, составляющей рѣшеніе суда Божія о чело-  
вѣкѣ въ томъ смыслѣ, что ею оканчивается для человѣка время  
подвиговъ и разнообразной земной дѣятельности и предна-  
чинается нелице пріятное воздаяніе человѣку по дѣламъ его,  
и пребываніе его до праведнаго и страшнаго, окончательнаго  
и всеобщаго суда Христова въ одной изъ множества обителей  
въ дому Отца небеснаго (Іоан. XIV, 2. 3.), премудрый Сирахъ



совѣтуетъ каждому вспоминать свое прошлое, чтобы предузнать свое будущее. О смерть! восклицаетъ онъ, отрадень твой приговоръ для человѣка нуждающагося и изнемогающаго въ силахъ. Горько воспоминаніе о тебѣ для человѣка, который спокойно живетъ въ своихъ владѣніяхъ. (Ис. Сир. XLI 1 и 3)

Посему, чтобы не смущала и не страшила никого неожиданная и скорая смерть лежащаго предъ нами бездыханнымъ болярина Иоанна, бывшаго три дня тому назадъ, повидимому, совершенно здоровымъ и отправлявшаго до послѣдней минуты жизни, обычныя обязанности Государевой службы, исполнимъ относительно его наставленіе премудраго: вспомнимъ съ любовью и христіанскимъ смиреніемъ хотя бы немногія черты изъ его прошедшей жизни, которыя дадутъ любящимъ его успокоеніе и свѣтлую и спасительную надежду на его будущее.

Отрасль благороднаго, служилаго рода, усопшій боляринъ въ юности воспитывался въ Полтавскомъ, Петровскомъ кадетскомъ корпусѣ и затѣмъ въ бывшемъ дворянскомъ полку. 17 августа 1847 г., 19 л. въ чинѣ прапорщика, онъ началъ свою доблестную службу Царю и отечеству, въ 12 артиллерійской бригадѣ. Менѣе чѣмъ чрезъ два года, онъ участвовалъ въ походѣ противъ Венгровъ; 3 мая 1849 12-я артиллерійская бригада перешла въ Австрійскую границу; 5 іюля перешла чрезъ Карпатскія горы...; но не время подробно перечислять мѣсяцы и числа, памятные и замѣчательныя въ жизни почившаго; селенія, мѣстечки, города, въ движеніи къ которымъ, при осадѣ и взятіи которыхъ, лица, при которыхъ покойный обнаружилъ блестящую, истинно-русскую храбрость, очень многочисленны. Для сверстниковъ и сподвижниковъ его, нѣкоторые изъ коихъ стоятъ у его гроба, одни названія мѣстъ, рѣкъ и лицъ—какъ—Кошау, Токай, Дебричина, Гергей, Мишкольць, Золча, Гронъ-Вардейнъ, Бухарестъ, Гунія, Мадлавишія, Калафамъ, Поэнь, Дралловъ, Дунай, Мачинъ, Силистрія, Крымъ, Севастополь, Малаховъ-Курганъ, Коцебу, Меньшиковъ, Нахимовъ, Липранди, Горчakovъ... яснѣе и вразумительнѣе словъ говорятъ о беззавѣтной преданности почившаго отечественному знамени: за вѣру, Царя,

и отечество.— Тотъ, кто за личную храбрость, обнаруженную среди грохота пушекъ, визга и свиста пуль, отличенъ былъ мечами надъ двумя орденами, и золотою шпагою, думается, съ спокойною совѣстію, съ сознаниемъ исполненнаго долга, можетъ вспомнить свою прошлую жизнь; ежечасно въ теченіи нѣсколькихъ недѣль и мѣсяцевъ готовый умереть за вѣру, Царя и отечество, могъ, съ вѣрою въ Бога и надеждою на Его милость, исполняя свой гражданскій долгъ и ослабѣвая въ силахъ, какъ сказалъ премудрый, не только безбоязненно, но и съ отрадою встрѣтить неожиданно и быстро приблизившуюся смерть.

Но внезапно посѣщенный смертію, почившій, могъ оставить этотъ міръ, уповая въ моментъ смерти, на иную, лучшую, чѣмъ настоящая, жизнь. Съ 1859 года, онъ болѣе 25-лѣтъ сѣялъ и собиралъ плоды покаянія, на мирномъ поприщѣ разнообразной служебной дѣятельности; не десятки, но сотни и тысячи мужающихъ юношей, довершали свое образование, подъ нравственнымъ его руководствомъ и строгимъ и точнымъ надзоромъ, разбѣянные по всей Россіи, изъ коихъ, можетъ быть и въ здѣшней, далекой отъ центра—окраинѣ найдется не одинъ, который, вспомнивъ добраго, терпѣливаго, внимательнаго къ ихъ интересамъ и нуждамъ инспектора, помолится объ упокоеніи души его; бѣдные недужные тѣломъ и душою, о которыхъ въ течение многихъ лѣтъ тщательно заботился почившій въ Москвѣ, раненные, выздоравливавшіе при его участіи въ ихъ положеніи, услышавъ о смерти своего попечителя, осѣнятъ себя крестнымъ знаменіемъ и съ любовію помолются: помни его, Господи, во царствіи Своемъ.

Не будемъ же и мы безутѣшны въ постигшемъ насъ горѣ, якоже не имущіе упованія. Если вѣруемъ, сказалъ св. апост. Павелъ, *яко Иисусъ умре и воскресе*, то мы должны вѣрить, что Богъ и умершихъ съ вѣрою въ Иисуса Христа приведетъ съ Нимъ. (Сол. IV. 13 и 14).

Заключимъ нашу рѣчь о почившемъ словами св. Иоанна Златоуста: если видите закрытые глаза, сомкнутыя уста, неподвижное тѣло, то не о томъ помышляйте, что эти уста

не говорятъ болѣе, эти глаза—не видятъ, эти ноги не движутся и все тѣло обращается въ тлѣніе, но о томъ подумайте, что нѣкогда эти уста будутъ лучше говорить, глаза—увидать лучшее и большее, ноги понесутся на облакахъ въ Срѣтеніе Господа и это—разрушающееся тѣло облечется въ безсмертіе.—А до того времени мы, живущіе, будемъ молиться о всесовершенномъ прощеніи вольныхъ и невольныхъ прегрѣшеній новопреставленнаго раба Божія и нашего во Христѣ брата, боярина Іоанна.

Ректоръ Томской семинаріи *Архимандритъ Акакій*.

## Совѣты учителямъ двухлѣтнихъ деревенскихъ школъ грамотности.\*)

### *Письмо диктантъ*

Вмѣстѣ съ чтеніемъ надо начать и письмо подѣ диктантъ (т. е. чтобы ученики писали то, что учитель имъ говоритъ, диктуетъ). Научить правильно писать въ два года—нельзя; поэтому надо стараться только о томъ, чтобы написанное учениками, кончившими въ школъ грамотности, было понятно, и, значить, учить только главному. О буквѣ ѣ напр. въ срединѣ словъ нечего особенно заботиться; довольно и того, если ученики, при случаѣ, выучатъ самыя главныя слова, въ которыхъ пишется ѣ.

Но и такого писанія нельзя достигнуть, если ученики не выучатъ самыя главныя грамматическія правила, на основаніи которыхъ такое слово пишется такъ или иначе. Думаютъ иногда, что грамматика въ народной школъ (а особенно въ двухлѣтней)—дѣло лишнее. Вся грамматика конечно, не нужна, да ее и нѣтъ никакой возможности выучить въ такой школъ. О ней поэтому и рѣчи быть не можетъ. Здѣсь совѣтуется только растолковать ученикамъ самыя главныя и чаще другихъ встрѣчающіяся трудности правописанія. Если диктовать учени-

\*) Продолженіе. См. № 13. Изъ Пенз. Еп. В. № 8 и 9.

камь очень часто и много, по нѣскольکو часовъ въ день, то ученики въ концѣ концовъ и понаучатся писать болѣе или менѣе правильно, безъ всякой грамматики. Но во-первыхъ, то, что они выучать такимъ образомъ, будетъ очень непрочно, а во-вторыхъ, на это потребуется очень много времени, которымъ двѣхлѣтняя школа и такъ не богата. Между тѣмъ, если объяснить хорошо какое нибудь правило и ученики его запомнятъ, то они будутъ разъ навсегда знать, какъ писать всѣ тѣ слова, къ коимъ оно прилагается; а если и будутъ противъ него ошибаться, то учителю, вмѣсто всякихъ объясненій, достаточно будетъ прямо сослаться на него. Въ противномъ случаѣ приходилось бы ошибки противъ одного и того же правила каждый разъ объяснить снова.

Но есть другое возраженіе противъ грамматики. Можно опасаться, что лишь рѣдкій учитель грамотности самъ будетъ знать ее. Этому нельзя помочь иначе, какъ посовѣтовавъ такому учителю прежде, чѣмъ браться учить другихъ—поучиться самому. Выучить небольшую грамматику Тихомирова, которая названа выше, такъ легко, что если кто съ ней не справится, то ему лучше и не браться за учительство. Про такого человека можно смѣло сказать, что учительство не его дѣло, что оно выше его силъ.

Диктантъ въ первомъ году бываетъ двухъ родовъ: въ первую половину ученики составляютъ слова изъ разрывныхъ буквъ, во вторую, когда они узнаютъ письменныя буквы, они пишутъ на доскахъ (но никакъ не на бумагѣ). Диктантъ дѣлается такъ: одинъ ученикъ выходитъ къ доскѣ; учитель говоритъ громко слово или предложеніе, которое надо написать; вышедшій и нѣсколько другихъ повторяютъ по очереди; если въ словѣ или предложеніи встрѣчается примѣръ на какое-нибудь правило, которое еще только выучивается, то надо, чтобы ученикъ, прежде чѣмъ сложить или написать продиктованное, сказалъ, какъ надо это сдѣлать. Когда диктуется предложеніе, надо прежде сосчитать слова въ немъ (кромѣ тѣхъ случаевъ, когда диктуются упражненія на предлоги). Если въ продиктованномъ

есть какая нибудь трудность, относительно которой ученики еще не учили правила, то учитель долженъ самъ объяснить ее. Когда всѣ хорошо поняли, что продиктовано, то ученикъ, стоящій у доски, складываетъ это изъ буквъ или пишетъ; остальные смотрятъ, если складывается, или и сами пишутъ у себя на доскахъ, если пишется. Когда всѣ кончатъ учитель заставляеть кого нибудь поправить ошибки на классной доскѣ, если онѣ есть, и объяснить, почему поправляемое слово пишется такъ, а не иначе. Стоящій у доски долженъ повторить это объяснение. Хорошо спрашивать также и другія правила, примѣры на которыя встрѣчаются въ продиктованномъ. Послѣ исправленія написаннаго на классной доскѣ, всѣ ученики исправляютъ ошибки и на своихъ доскахъ; всѣ эти доски учитель непременно провѣряеть послѣ урока.

Въ первомъ году надо сначала диктовать только отдѣльные слова, лишь изрѣдка диктуя и предложенія. Къ серединѣ года предложенія должны встрѣчаться чаще, а во 2-мъ году надо диктовать только предложенія.

Указанія, какъ распределить грамматику по годамъ, не обязательны; могутъ встрѣтиться причины, почему учитель найдетъ удобнѣе говорить ученикамъ правила не въ томъ порядкѣ, какъ они указаны здѣсь. Но если на эти перемѣны у него не будетъ вполнѣ твердыхъ основаній, то лучше всего онѣ сдѣлаеть, слѣдуя даннымъ здѣсь указаніямъ шагъ за шагомъ.

Примѣры на каждое правило всякій учитель, который хорошо знаетъ грамматику, легко подбереть самъ; но на всякій случай ниже указывается, гдѣ ихъ найти въ разныхъ книгахъ. При этомъ Смир. значитъ: Смирновскій, систематическіе курсы диктанта, Пуц.—Пуцыковичъ, уроки русскаго правописанія, I—годъ 1-й, II—годъ 2-й (оба въ первой части) III—годъ 3-й (во второй части). Тих.—Тихомировъ, элементарный курсъ русской грамматики. Въ грамматикѣ Тихомирова примѣровъ собственно для диктанта немного; но и примѣры, назначенные для разныхъ другихъ упражненій, можно легко употреблять для диктанта; надо только для этого дѣлать въ нихъ каждый

разъ подходящія перемѣны. Очень часто придется изъ большаго предложенія брать только одно нужное слово, потому что остальная его часть окажется слишкомъ трудной.

1-й годъ. Долгое время надо диктовать слова, которыя пишутся такъ же, какъ говорятся, напр. столъ, стулъ, мама шила шубу. (Значить, нельзя въ это время продиктовать слово «окно», потому что въ немъ первое *о* говорится какъ *а*). Эти упражненія очень важны; ученики долго будутъ ошибаться, пропуская буквы, особенно гласныя.

Очень трудны также двойныя буквы (соръссора); *ш* и *щ* (шили, щи). (Пущ. I Ур. 2, 3, 4, 5, 6, 14, 15, 23, 24. Выбирать только подходящія слова.

Въ это же время можно объяснить правило о буквахъ *я*, *ю* и *ы*, которыя не пишутся послѣ шипящихъ, а замѣняются буквами *а*, *у*, *и*; но особенно долго останавливаться на немъ нѣтъ нужды (Тих. § 23 (30, 31, 32, 33, 34) Пущ. I Ур. 16, 20, 22, 27, Смир. § 5).

И слова съ буквой *й*, особенно на концѣ словъ (покой, сейчасъ.). Пущ. I. Ур. 21, 30) и на буквы *і*, *и* (Тих. § 24, 25 (35) 26 (36). Смирн. § 1. Съ этими словами спѣшить нельзя.

Потомъ слѣдуютъ упражненія на сомнительныя буквы, гласныя и согласныя (т. е. такія, которыя нельзя ясно разобрать по выговору). Объясняя правила о сомнительныхъ гласныхъ, объ удареніяхъ лучше не упоминать: ученики трудно ихъ понимаютъ; удобнѣе выразить это правило такъ: чтобы узнать, какую гласную надо писать, надо такъ измѣнить слово, чтобы сомнительная гласная была слышнѣе, понятнѣе, яснѣе, громче (окно—*о*кна, —Тих. § 49, 50 (120, 121, 122).—Пущ. II. Ур. 14, 15, 16, 17. Смир. § 4. При этомъ надо выучить и о двухъ выпадающихъ гласныхъ, *е* и *о* (стеречь—стража—Пущ. III. Ур. 6 Смир. § 2, 13.—Тих. § 42, 3 (96). Правило о сомнительныхъ согласныхъ просто: сдѣлай такъ, чтобы за ней стояла гласная (дубъ—дуба, значить не дупь.—Тих. § 47 (110, 111, 112, 113). Пущ. II. Ур. 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24—Смирн. § 7).

Въ то же время надо учить и части рѣчи, на первый разъ три: имя существительное (которымъ называется все, что можно видѣть, слышать, о чемъ можно знать. Спросить про имя существительное надо такъ: кто, что? кого, чего? и т. д.) глаголь (который показываетъ, что кто нибудь дѣлаеть, что нибудь, есть гдѣ нибудь и т. д.) и предлогъ (слово которое само по себѣ, отдѣльно ничего не значить., Чтобы объяснить это, надо давать такіе примѣры: на столѣ, на стулѣ, на окнѣ; подѣ столомъ, у стола, въ столѣ и т. д.). Когда ученики хорошо узнають эти части рѣчи, они должны выучить такое правило: предлоги пишутся всегда вмѣстѣ съ глаголами (но съ предлогами не надо смѣшивать частицу не, которая пишется всегда отдѣльно отъ глаголовъ) и отдѣльно отъ существительныхъ, если только оно значить что нибудь само по себѣ (подѣ столомъ, поддевка). Чтобы ученики хорошо поняли это правило, надо диктовать имъ много такихъ примѣровъ, гдѣ одинъ и тотъ же предлогъ стоялъ бы и съ глаголомъ и съ существительнымъ. (Кошка залѣзла за печь—Тих. § 209, 210 (468), 37 (отъ 54 до 81) Пуд. Ш. Ур. 36, 39,—Смирн. § 58 (№ 1, 3, 11).

Въ первомъ году слѣдуетъ выучить еще 2 правила: 1) Въ именахъ существительныхъ на концѣ пишется ѣ, когда существительное отвѣчаетъ на вопросъ гдѣ, а когда оно отвѣчаетъ на вопросъ куда, то пишется е (я учусь въ училищѣ. Я иду въ училище), и когда оно отвѣчаетъ на вопросы кому, чему, о комъ о чемъ и т. д. Дателън. и предлож. падежи.—Пуд. II. Ур. 11, 12,—Смирн. § 8 а, 9. О замѣнѣ ѣ буквой и на первый разъ говорить нечего).

Въ началѣ всякой рѣчи и въ именахъ собственныхъ (которыя должны быть, слѣд., объяснены пишется прописная буква. По окончаніи предложенія, рѣчи, ставится точка. Правила о другихъ знакахъ препинанія подробно выучить нельзя, потому что нѣтъ времени выучить раздѣленіе предложеній и ихъ члены. Въ нѣкоторой степени ученики научатся ставить знаки препинанія просто по привычкѣ, большаго отъ двухлѣтней школы

и требовать нельзя. Можно только при случаѣ объяснить ковычки («—») и знакъ вопроса.

Хорошо также было бы въ первомъ же году объяснить ученикамъ, что такое родъ и число.

Проходя все указанное, надо особенное вниманіе обратить на вопросы; ученики трудно понимаютъ, какъ ихъ ставить, между тѣмъ это необыкновенно важно: все, что проходитъ изъ русскаго языка во 2-мъ году, основано на умѣнѣ ставить вопросы. Если ученики въ началѣ же не поймутъ вполне хорошо, какъ съ ними обходиться, то потомъ будетъ очень трудно объяснить имъ чтобы то ни было.

2-й годъ. На диктантъ во 2-мъ году надо употреблять много времени, и то можно будетъ выучить только нѣкоторыя, главнѣйшія правила. Кое какія еще можно будетъ объяснить коротенько, при случаѣ; ученики отчасти запомнятъ ихъ; а если и забудутъ, то дѣлать нечего.

Начать 2-ю зиму надо съ приученія учениковъ ставить легко и вѣрно вопросы къ словамъ. (Напр. учитель спрашиваетъ: я пишу—чѣмъ? Ученики отвѣчаютъ: перомъ). Затѣмъ ученики должны научиться измѣнять по вопросамъ отдѣльныя слова: (Какъ отвѣтить отъ слова собака на вопросъ кого?—Ученики отвѣчаютъ: собаки)—и сами подбирать вопросы. (На какой вопросъ отвѣчаетъ слово ищу?—Что дѣлаю?—Я искалъ?—Что дѣлалъ?—Санями—чѣмъ?)—(Тих. § 72 (171—183) 79 (206—213).

Кромѣ уже выученныхъ частей рѣчи, ученики выучиваютъ имя прилагательное (оно отвѣчаетъ на вопросъ какой? чей?).

Потомъ надо перейти къ отдѣльнымъ частямъ рѣчи. Учить полныя таблицы склоненій и спряженій некогда; надо, по необходимости, ограничиться лишь главными правилами, противъ которыхъ ученики чаще всего ошибаются. Вотъ эти правила:

### *Имя существительное.*

1) Именительный падежъ единственнаго числа именъ среднего рода на *e, ie*; ученики часто пишутъ на концѣ вмѣсто



е—а или я, считая такія слова за слова женскаго рода (солнца вмѣсто солнце). Правила на это никакого дать нельзя; нужна привычка.

2) Дательный и предложный падежи единственнаго числа всѣхъ родовъ на *и* вмѣсто *ь*, — т. е. въ словахъ всѣхъ родовъ съ *і* предъ окончаніемъ (о Григоріи, о линіи, объ ученіи);— въ словахъ женскаго рода на *ь* въ именительномъ падежѣ (печь— на печи);— въ словахъ средняго рода на *мя*, въ которыхъ прибавляется слогъ *ен* (пламя—въ пламени), а также дитя— дитяти (Смир. § 8, б, в, г).

3) Творительный падежъ мужскаго и средняго рода на *омъ*, емъ, (не на *амъ*, *ымъ*, *имъ*, какъ часто ошибаются ученики.— Ножикомъ, терпѣньемъ—Тих. § 83 (219).

4) Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода на *ю* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *я* (буря—бурею) и на *ію*, *ію* отъ именъ, оканчивающихся въ именительномъ падежѣ на *ь* (ловкость—ловкостію). Вмѣстѣ съ этимъ родительный падежъ множественнаго числа женскаго рода на *ей* (радостей) и средняго рода на *ій* (огорченій).— Ученики часто смѣшиваютъ эти трудныя окончанія (Смир. § 12).

5) Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго средняго рода на *ья*. (Ученики часто пишутъ *ье*—Братья, деревья).

6) Творительный падежъ множественнаго числа на *ами*, *ями*, (*не*, *ыми*, *еми*, *ими*, *амъ*, *ямъ*, какъ часто пишутъ ученики— Руками, конями. Пуц. II. 7).

### Имя прилагательное.

На имени прилагательномъ придется остановиться подольше, такъ какъ его окончанія очень трудны. Но важны здѣсь не окончанія родительнаго падежа (аго и т. д.), не различіе именительнаго падежа множественнаго числа по родамъ (*іе*, *ія*), а другіе падежи; напр. именительный единственнаго съ мягкими гласными (синій, синяя, синее), винительный единственнаго числа женскаго рода (добрую и доброю) и нѣкоторые

другіе. Лучше всего было бы, конечно, составить полныя склоненія, но такъ какъ на это не хватитъ времени, то придется сдѣлать такъ: объяснить, что для того, чтобы узнать, какъ писать окончанія прилагательнаго, надо поставить вмѣсто него вопросъ отъ слова какой. Напр. Онъ купилъ хорошую лошадь; ученики не знаютъ, какъ писать: хорошую, хорошою, хорошею или иначе какъ; пусть они спросятъ: онъ купилъ лошадь—какую? Въ словѣ какую окончаніе *ую* именно ясно; слѣдовательно, надо писать хорошую. Приучивъ учениковъ къ такимъ вопросамъ и отвѣтамъ, надо объяснить имъ о замѣнѣ твердыхъ гласныхъ мягкими, т. е. что вмѣсто *а* ставится *я*, вмѣсто *у* ставится *ю*, вмѣсто *о*—*е*, вмѣсто *ы*, *и*, такъ что поэтому пишется синяя по образцу *какая*, синее, по образцу *какое* и т. д. Отдѣльно придется объяснить окончаніе прилагательнаго въ именительномъ падежѣ единственнаго числа мужскаго рода на *ый*, *ій* (добрый, синій, и *ой* (какой)). Окончанія *аго*, *іе*, *іа*, конечно, показать надо, но долго останавливаться на нихъ не слѣдуетъ: диктуя примѣры на другія правила, можно вставлять примѣры и на эти окончанія (Тих. 380. 382) § 140. 142 (396, 397, 399, 400, 407, 400, 420, 421). Смирн. § 15, 26, 17, повтореніе, § 48. Примѣры на *аго*, *іе*, *іа*: Пуц. Ш, 12, 13, 17).

Большое затрудненіе составляютъ въ именахъ прилагательныхъ степени сравненія; на нихъ надо остановиться подольше, особенно на сравнительной степени, которая легко можетъ быть смѣшана съ положительной степенью средняго рода мягкаго окончанія (синѣе, синее Тих. (423) § 156 (424) 157.—Смирн. § 20. 5.—Пуц. Ш. 16).

### Глаголь.

Главную трудность въ глаголѣ составляютъ причастія, дѣе-причастія и страдательный залогъ. Но правила объ этихъ формахъ не могутъ быть поняты учениками и ихъ по необходимости надо оставить безъ изученія, тѣмъ болѣе, что и прилагать ихъ приходится сравнительно не часто. Изъ остальныхъ

правиль о глаголѣ можно безъ большой потери пропустить правила о ъ во второмъ лицѣ единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и объ окончаніяхъ етъ, ить, ать, уть, такъ что остановиться придется только на 1) различіи окончаній третьяго лица единственнаго числа и неопредѣленнаго наклоненія отъ глаголовъ на ся (на вопросъ что дѣлать?—пишется бся—ссориться; на вопросъ что дѣлаеть—тся—онѣ ссорится.—Тих. (343).—Смир. § 22, 23, 52.—Пущ. Ш. 30) и 2) на буквѣ ѣ въ глаголахъ, которые въ прошедшемъ времени кончаются на ѣль (сидѣль, сидѣть, сидѣніе и т. д.—Тих. § 105 (319, 320, 321). Пущ. Ш. Ур. 29—Смир. § 25, 26, 27).

Понятно, впрочемъ, что надо при случаѣ объяснить и пропущенныя правила, но особо останавливаться на нихъ не слѣдуетъ, а лишь исправлять ошибки, когда онѣ встрѣтятся.

Часто ошибаться будутъ ученики въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Россіи, смотря по выговору, въ 3-мъ лицѣ единственнаго числа отъ глаголовъ на ать и писать вмѣсто аеть—ать (читать, вмѣсто онѣ читаетъ). Часто также ученики пишутъ во 2-мъ лицѣ множественнаго числа ѣ (читаетѣ вмѣсто читаете). На ту и другую ошибку надо обратить вниманіе.

### *Мѣстоименія.*

Еще меньше, чѣмъ другія части рѣчи, можно подробно выучить мѣстоименія. Надо ограничиться лишь отдѣльными правилами и не говорить даже, что это—отдѣльная часть рѣчи.—Именно:

- 1) Личныя мѣстоименія. О томъ, что въ нихъ пишется въ серединѣ, е, а не и (меня) и на концѣ въ нѣкоторыхъ случаяхъ, ѣ, говорить какъ о какомънибудь новомъ правилѣ нечего, а слѣдуетъ объяснить, что е пишется потому что выпадаетъ (меня—мнѣ, значитъ не миня) а ѣ потому что—формы, гдѣ оно употребляется, отвѣчаютъ на вопросы кому, чему, о комъ, о чемъ и т. д.—Отдѣльно надо запомнить тобой, собой, (не табой) ея, ее. (Тих. § 199.—Смир. § 30).
- 2) ѣ въ словахъ кѣмъ, чѣмъ, тѣмъ, всемъ (Смир. § 29).

3) Весь, тотъ, имѣють во множественномъ числѣ вездѣ ѣ. (Всѣ, тѣ и т. д.).

4) Очень трудное правило. Въ словахъ ничего, ничему и т. п. (а также никто, ничто), когда удареніе бываетъ на концѣ, послѣ *и* пишется *и*. Когда удареніе бываетъ то пишется *е* (нечего, нечему и т. д.). Когда неясно обозначается о чемъ, о комъ и т. д. говорится, то послѣ *и* пишется ѣ (нѣкто, нѣчто, а также нѣкогда)—Смир. § 32, 60. Примѣры на всѣ правила о мѣстоименіяхъ можно найти: Смирн. Повтореніе послѣ § 32 и 57.—Пущ. III, ур. 22).

Въ концѣ зимы надо дѣлать пробѣрочные диктанты, не на какое нибудь отдѣльное правило, а прямо изъ книги для чтенія, выбирая для этого, понятно, самыя простыя и легкія рассказы.

Чтобы учитель легче могъ сообразить, что и когда надо проходить, по нашему мнѣнію, изъ русской грамматики, вотъ краткое повтореніе всего сказаннаго выше:

1-й годъ.

1) Азбука.

2) Слова которыя пишутся, какъ говорятся.

Слова съ двойными буквами *щ* и *ш*.

Слова съ *ъ* и *ь* на концѣ.

Слова съ *е* (*ъ* никогда не говорится какъ *ё*).

*а*, *у*, и вмѣсто *я*, *ю*, *ы*, послѣ пишущихъ.

Слова съ *ъ* и *ь* въ серединѣ, предъ гласными и согласными.

Слова съ *й*.

*И* и *і*.

Сомнительныя буквы, гласныя и согласныя.

Выпадающія буквы *о* и *е*.

3) Части рѣчи: имя существительное, глаголь и предлогъ.

Предлоги передъ существительными.

Предлоги передъ глаголами.

Частица *не* передъ глаголами.

4) ѣ въ именахъ существительныхъ на вопросъ гдѣ, о комъ, о чемъ.

е въ именахъ существительныхъ на вопросъ куда.

5) Прописныя буквы.

Точка въ концѣ предложеній.

6) Родъ.

Число.

2-й годъ.

1) Вопросы.

2) Имя прилагательное.

3) Имя существительное.

Именительный падежъ единственнаго числа средняго рода (на е, ie).

Дательный и предложный падежи единственнаго числа на и вмѣсто ѣ.

Творительный падежъ мужскаго и средняго рода единственнаго числа.

Творительный падежъ единственнаго числа женскаго рода на ею и юю).

Родительный падежъ множественнаго числа женскаго рода (на ей) и средняго рода (на ій).

Именительный падежъ множественнаго числа мужскаго и средняго рода (на ѣя).

Творительный падежъ множественнаго числа.

4) Имя прилагательное.

Склоненіе. (Вопросы. Мягкія и твердыя буквы).

Степени сравненія.

5) Глаголь.

3-е лицо единственнаго числа настоящаго и будущаго времени и неопредѣленное наклоненіе глаголовъ на ся.

Глаголы на ѣль въ прошедшемъ времени.

6) Мѣстоименія.

Личныя мѣстоименія (е въ срединѣ; ѣ на концѣ; о въ срединѣ; ея и ея).

Ѣ въ словахъ кѣмъ, чѣмъ, тѣмъ, всѣмъ.

Весь и тотъ во множественномъ числѣ.

Ничего, нечего, нѣкто, нѣчто, и т. д.

Повторяю еще разъ, что это самое большее, что можно пройти въ 2 года изъ русской грамматики. А остальные правила ученики выучать—немного—при случаѣ, но понятно писать будутъ все-таки очень неправильно. Дѣлать съ этимъ нечего—на то и учатся они только два года. Да и изъ трехлѣтнихъ школъ рѣдко выходятъ ученики, умѣющіе писать правильно. Надо быть довольнымъ и тѣмъ, если написанное будетъ понятно.

Но кромѣ правописанія важно еще умѣнье связно излагать свои мысли письменно: вѣдь на то и учатся, чтобы умѣть «сочинять», когда нужно. Потому надо задавать ученикамъ, въ послѣднюю половину 2-й зимы, упражненія и этого рода. Они бываютъ двойки. Прежде всего надо задавать ученикамъ пересказывать письменно своими словами прочитанное. Одинъ, хорошій ученикъ прочитываетъ какойнибудь самый маленькій рассказецъ (изъ Толстаго); два три слабыхъ повторяютъ его своими словами, и затѣмъ все пишутъ его на доскахъ или на бумагѣ, кто какъ можетъ; чѣмъ больше при этомъ ученики употребляютъ словъ и выраженій, непохожихъ на тѣ, которыя употреблены въ книгѣ, тѣмъ лучше. Подъ конецъ ученія надо нѣсколько разъ задавать ученикамъ писать маленькія письма; напр. какъ будто ученики пишутъ учителю, что у нихъ вышли все тетради, и просятъ новыхъ будто они увѣдомляютъ своего товарища, пропустившаго урокъ, о чемъ на этомъ урокѣ говорилось,—будто просятъ у учителя позволенія не приходиться завтра въ школу по домашнимъ дѣламъ, и т. п. Понятно, что все это должны быть коротенькія записочки, строчекъ въ 5, въ 6.

*(Окончаніе будетъ).*

---

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

---

9-го іюля въ 11 часовъ утра Его Преосвященство Преосвященнѣйшій Владиміръ, Епископъ Томскій и Семипалатинскій, выѣхалъ изъ Томска въ г. Иркутскъ для присутствованія на сѣздѣ Епископовъ.

*Православная миссія въ Японіи.* Совѣтомъ православнаго миссіонерскаго общества получено отъ начальника Японской миссіи, Еп. Николая, слѣдующее сообщеніе:

«Въ минувшемъ 1884 г. Богъ даровалъ Японской церкви обычное приращеніе ея членовъ; христіанъ стало больше предыдущаго года на 1118 человѣкъ, т. е. 9981 человѣкъ. Проповѣдь продолжается, неукоснительно расширяя предѣлы церкви.»

«Отнятіе въ 1884 г. Японскимъ правительствомъ официальнаго положенія у здѣшнихъ языческихъ вѣрованій, при игнорированіи въ то же время и христіанской вѣры, хотя не особенно подвинуло дѣло христіанства впередъ, такъ какъ и прежде правительство оказывало вѣротирпимость, однако же открытымъ дѣйствіямъ фанатиковъ противъ христіанъ положило конецъ; нынѣ о гоненіяхъ на христіанъ нигдѣ не слышно.»

«Прошедшій годъ былъ особенно счастливъ для миссіи приобрѣтеніемъ новыхъ членовъ изъ Россіи; 1) По сношенію миссіи съ настоятелемъ монастыря св. виликомученника Пантелеймона, на Аѳонѣ, архимандритомъ Макаріемъ былъ приглашенъ сюда на должность эконома и ризничаго іеромонахъ Георгій Чудновскій, окончившій въ 1861 году курсъ въ Черниговской духовной семинаріи и проведеншій послѣ того четыре года въ Кіево-печерской лаврѣ, а остальное время на Аѳонѣ. Въ апрѣлѣ 1884 г. онъ прибылъ въ миссію и служить согласно своему назначенію, помогая въ то же время и преподаванію въ семинаріи. Но при врожденной и долготѣне-питаемой наклонности къ иноческому уединенію, онъ горитъ желаніемъ и здѣсь, въ Японіи, положить начало монастырскому житію. Если Господь благословитъ его желаніе дарованіемъ средствъ къ осуществленію мысли объ иноческой обители, то для церкви отъ его прибытія въ Японію произойдетъ несравненно больше пользы, чѣмъ сколько ожидалось. 2) Въ началѣ октября прибыла въ Японію для служенія церкви, въ качествѣ діакониссы, графиня Ольга Евѣимовна Путятина, дочь графа Е. В. Путятина, заключеніемъ трактата съ Японіей въ 1853—55 годахъ положившаго начало сношеній Россіи съ Японіей. 3) Въ концѣ минувшаго года

Святѣйшимъ Синодомъ назначенъ и нынѣ уже прибылъ для служенія здѣсь въ качествѣ члена миссіи іеромонахъ Гедeonъ, воспитанникъ Кіевской духовной академіи, прежде же того, по окончаніи курса въ Орловской духовной семинаріи, бывший два года іереемъ и по смерти жены восемь лѣтъ провѣдшій въ монастырѣ. 4) Одновременно съ нимъ прибылъ въ миссію, какъ для священнослужительства, такъ и для преподаванія въ семинаріи, іеродіаконъ Митрофанъ, окончившій курсъ студентомъ въ Воронежской семинаріи въ 1883 г.»

«Изъ прежнихъ членовъ миссіи іеромонахъ, нынѣ игуменъ Владиміръ, увольняемъ былъ въ 1884 году въ отпускъ въ Россію для поправленія разстроенаго здоровья. Нынѣ онъ, совершенно возобновивъ силы, уже вернулся и по прежнему усердно продолжаетъ свое служеніе.

«Осакское катихизаторское училище къ Пасхѣ прошедшаго года переведено въ Тоокію и соединено со здѣшнимъ училищемъ вслѣдствіе того, что архимандриту Анатолію необходимо было переселиться въ Тоокію для исполненія своихъ обязанностей настоятеля посольской церкви, въ чемъ дотолѣ его замѣнялъ іеромонахъ Владиміръ. Нынѣ въ катихизаторскомъ училищѣ 22 ученика. Курсъ сдѣланъ двухгодичнымъ и расширенъ введеніемъ новыхъ предметовъ преподаваніемъ; преподають епископъ Николай и архимандритъ Анатолій. Священникъ же Павелъ Сато, по умноженію дѣлъ въ приходѣ, вслѣдствіе значительнаго увеличенія его паствы, предоставленъ вполнѣ обязанностямъ приходскаго священника и, вмѣстѣ съ тѣмъ, проповѣдника въ городѣ.

«Въ семинаріи въ 1884 г. сдѣланъ третій современи основанія ея выпускъ воспитанниковъ и одинъ изъ окончившихъ курсъ отправленъ для продолженія образованія въ Казанскую духовную академію; прочіе же поступили здѣсь на церковную службу въ качествѣ учителей и переводчиковъ богословскихъ книгъ. Нынѣ въ семинаріи 72 воспитанника, раздѣленные на два класса.

«Въ причетнической школѣ 12 учениковъ. Они, обучаясь,



въ тоже время исполняютъ обязанности причетниковъ при богослуженіи въ церкви и при совершеніи требъ въ городѣ. Достаточно изучившіе пѣніе и прочія причетническія обязанности отправляются по провинціальнымъ церквамъ Японской миссіи для служенія при священникахъ и для обученія присоединенныхъ къ христіанству церковному пѣнію.

«Въ женскомъ училищѣ 34 воспитаницы. Въ Хакодатскихъ, содержимыхъ миссіей, школахъ для мальчиковъ и дѣвочекъ состояло къ концу 1884 г. 163 учащихся (Моск. Вѣд.).»

---

---

## ОБЪЯВЛЕНІЯ.

---

---

### ПЕРЕПЛЕТНАЯ

МИХАЙЛОВА и МАКУШИНА

въ г. Томскѣ

принимаетъ заказы на переплеть и исправленіе Евангелій и богослужебныхъ книгъ, съ золотымъ обрѣзомъ— въ бархатъ и обновляетъ металлическія украшенія по умѣреннымъ цѣнамъ; заказы принимаются на срокъ. Книги можно высылать почтой.

---

## ЦЕРКОВНОЕ ВИНО

продается, вслѣдствіе ликвидацій торговли, по дешевой цѣнѣ въ Томскѣ у Э. Г. Фелзенмайеръ.

---

Редакторъ М. Соловьевъ.

Цензоръ А. Голубевъ.

Доз. цензур. 15-го іюля 1885 г. Типо-Литографія Михайлова и Макушина въ г. Томскѣ.